

Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год

Понятие «воспитание» - одно из ведущих в педагогике. Данное понятие употребляется как в широком, так и в узком смыслах. Воспитание в широком смысле представляет собой общественное явление, как воздействие общества на личность, подрастающее поколение. Воспитание в узком смысле рассматривается как специально организованная деятельность педагогов (воспитателей) и воспитанников по реализации целей обучения и воспитания в условиях педагогического процесса. В первую очередь, это относится к формированию у человека личностных качеств, взглядов, убеждений, ценностей и норм.

Воспитание в широком смысле – передача накопленного социального опыта, норм, ценностей от старших поколений младшим.

Воспитание в узком смысле – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Воспитание как общественное явление – сложный и противоречивый социально-исторический процесс вхождения, включения подрастающих поколений в жизнь общества; в быт, общественно-производственную деятельность, творчество, духовность; становление их людьми, развитыми личностями, созидателями собственного счастья. Оно обеспечивает общественный прогресс и преемственность поколений (Лихачев Б.Т.).

Поэтому главная **цель** воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году – формирование свободной, творчески развитой, социально ориентированной, способной к самореализации и саморазвитию личности.

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании реализации программы воспитания, которая включает в себя:

- Программу «Духовно-нравственного воспитания»
- Программу гражданско - патриотического воспитания «Я - Патриот»
- Программу «Здоровье»;
- Программу «Здоровьесберегающая среда ОУ»;
- Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программу по работе с одаренными детьми «Одаренные дети»;
- Программу по профилактике наркомании, токсикомании, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- Программу "Семья и школа";
- Программу эстетического воспитания «Мир искусства и культуры»;
- Программу по реализации творческого потенциала «Творчество»;
- Программу по формированию экологического мировоззрения «Экологическое воспитание»;
- Программу по профориентации школьников «Путь в ми профессий»;
- Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся;
- Программу по профилактике ДТП и изучению ПДД «Ученик, дорога, безопасность».

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
- Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
- Сохранение исторической преемственности, повышение уровня развития гражданско – патриотических качеств обучающихся, воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;
- Построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Развитие Школьной Службы Медиации

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Духовно – нравственное, социокультурное - «Я- Я»
- Гражданско -патриотическое - «Я и Отечество»
- Воспитание положительного отношения к труду и экологии - «Я и планета»
- Интеллектуальное- «Я и школа»
- Здоровьесберегающее - «Я и здоровье»
- Культуротворческое и эстетическое- «Я и культура»
- Правовое и культура безопасности - «Я и право»
- Воспитание семейных ценностей - «Я и семья»

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым учителем. Духовно-нравственное воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию.

Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее.

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, своей задачей наша школа определила развитие гармонично развитой личности ребёнка, создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на православных, культурно-исторических российских традициях. Решению обозначенных задач не в состоянии помочь разовые меры, необходим системный подход, программная форма организации и управления работой по духовно-нравственному оздоровлению и духовно-нравственной профилактике.

Именно поэтому педагогический коллектив нашей школы работает по проблеме «Духовно-нравственное воспитание» на уроках и во внеурочное время.

Главными задачами работы являются:

- Формирование духовно-нравственной личности,
- Развитие творческих способностей,
- Сохранение и укрепление традиций.

В школе духовно-нравственное воспитание ведется по нескольким направлениям: урочная, кружковая деятельность, участие в конкурсах, участие в КТД, тематические классные часы.

Несомненно, важное место в воспитании гражданина России принадлежит урокам. В содержание учебного материала заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и классные часы. Работа по духовно-нравственному воспитанию организована по следующим направлениям:

- Организация работы на основе традиций:

Мы проводим праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Ведущим направлением является нравственное воспитание.

В этом плане в школе с детьми проводится немало различных мероприятий: циклы классных часов, бесед по нравственной тематике и на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей, беседы по правилам дорожного движения. Актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств.

Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя.

Каждый учитель использует краеведческий материал (экскурсии в музей) с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ.

Наиболее значимыми в этом направлении были следующие мероприятия:

- День памяти трагических событий в г. Беслане, Москве... «Мы помним.....»
- Международный день пожилого человека: операция «Забота»
- **День народного единства** - «Возьмемся за руки, друзья!»: призван напомнить о важном историческом событии 1612 года, когда Россия была освобождена от польских захватчиков. Праздник также приурочили ко дню чествования Казанской иконы Божьей матери. В память об освободителях в 1637 был освящен храм на Красной площади. День народного единства - это день сплочения, объединения народа перед опасностью и угрозой родине. Это день памяти наших предков. Наши отцы, деды и прадеды делали все, чтобы страна ширилась и процветала, чтобы мы жили

В этот день в школе были проведены: Веселые старты «В дружбе – наша сила!» 1-4 классы. Викторина по истории «Прошлое – рядом» 8-11 классы.

Литературный марафон «Да, были люди в наше время...» 5-7 классы (выразительное чтение отрывков из художественных, публицистических произведений в соответствии с заявленной темой). Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем». Силами активистов школьного музея представлена выставочная экспозиция «Смутное время: история России в русском искусстве»

- **Всероссийский День правовой помощи детям:** Обновление стенда, информация по правам ребёнка», классный час «Подросток и закон», беседы с учащимися: «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе», акция «Сто вопросов взрослому» (работа ящика доверия), выставка рисунков «Правовые знания», книжная выставка «Ты и твои права». Внеклассные мероприятия: Правовая викторина Знаешь ли ты свои права и обязанности». (1 – 5 классы), «Права есть у каждого» (6-8 классы), «Подросток и закон» (9 класс).

- Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Цели и задачи гражданско – патриотического направления - «Я и Отечество»: воспитание уважения к нравам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержание таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др., развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В основу воспитательной деятельности школы, классных руководителей по данному направлению положена Программа «Гражданско – патриотического воспитания».

Работа в этом направлении велась в течение 2023 - 2024 года через:

1. **Общешкольные мероприятия:**

Наиболее значимыми в этом направлении были следующие мероприятия: «Урок мира», посвящённая памяти погибшим, детям и взрослым, во время террористических актов в городах Беслан республики Северная Осетия, Москва, Волгодонск, КТД "Казачьи забавы", Неделя Воинской Славы.

19 августа 2023 года исполнилось 270 лет со дня рождения легендарного атамана Матвея Ивановича Платова, принимавшего участие во всех войнах Российской империи конца XVIII – начала XIX веков. В рамках объявленного в Ростовской области Года атамана М.И. Платова в МБОУ Лиховская СОШ прошло КТД "Казачьи забавы". В ходе КТД были проведены классные часы: «Матвей Иванович Платов – «вихорь» - атаман», «Славные казачьи атаманы», «Казачья слава – воинская слава», «Донского казака видно из далека», спортивные игры «Казачья

вольница», конкурс сочинений: «Атаман Платов – гордость и слава земли Донской», конкурс рисунков «Любимый уголок родного края».

В дни осенних каникул, 1 ноября, ученики МБОУ Лиховской СОШ побывали в столице донского казачества - городе Новочеркасске. Посетив Новочеркасский музей истории Донского казачества, обучающиеся смогли соприкоснуться с прошлым Донского края, познакомиться с археологической экспозицией, с экспонатами, демонстрирующими природу родного края. Дети рассмотрели костюмы казаков, документы войсковой канцелярии, образцы оружия казаков разных времен, обширную коллекцию живописи. Особенно заинтересовал ребят зал с подлинными вещами нашего великого земляка атамана Матвея Платова. Дети получили незабываемые впечатления от знакомства с достопримечательностями столицы Донского казачества и массу положительных эмоций.

➤ 10 сентября отмечается Международный день памяти жертв фашизма. Эта дата установлена в 1962 году и связана с тем, что именно в сентябре началась и завершилась Вторая мировая война. В этот день по всему миру чтут память тех, кто пострадал от действий нацистов, жертвами которых во времена Второй мировой войны становились как солдаты, так и мирное население.

В 2023 году рядом с этой датой стоит вторая: 100 лет назад, 13 сентября 1923 г., в селе Осино-Гай Тамбовской губернии родилась Зоя Космодемьянская, которой суждено было стать разведчицей, партизанкой, Героем Советского Союза. Фашисты замучили девушку, имя которой сегодня и всегда прославляет стойкость, героизм и бесстрашие советского народа.

Учащиеся школы в этот день побывали на необычном уроке правды "Сила слова".

➤ 29.09.2023 года в МБОУ Лиховской СОШ прошла линейка - рекем в память о погибшем воине, выпускнике Лиховской школы, участнике специальной военной операции, подполковнике Российской армии Бурьянове С.Н. 277 учеников, педагогический коллектив, приглашённые гости, сотрудники школы склонили головы, вспоминая о погибшем. Горечь утраты разрывает сердце. Мы скорбим, но в то же время гордимся нашим земляком, он навсегда останется в наших сердцах... Видео можно посмотреть по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/Js3B/UBm41jPG8>

➤ 12.10.2023 группа ребят нашей школы посетила народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» — крупнейший региональный проект по сохранению памяти о Великой Отечественной войне.

➤ День народного единства: призван напомнить о важном историческом событии 1612 года, когда Россия была освобождена от польских захватчиков. Праздник также приурочили ко дню чествования Казанской иконы Божьей матери. В память об освободителях в 1637 был освящен храм на Красной площади. День народного единства - это день сплочения, объединения народа перед опасностью и угрозой Родине. Это день памяти наших предков. Наши отцы, деды и прадеды делали все, чтобы страна ширилась и процветала, чтобы мы жили. С целью формирования у

обучающихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, представлений обучающихся о юридическом и духовно- нравственном смысле понятия “гражданин”, День народного единства в школе прошёл под девизом «Возьмемся за руки, друзья!», были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Веселые старты «В дружбе – наша сила!»
- ✓ Викторина по истории «Прошлое – рядом»
- ✓ Литературный марафон «Да, были люди в наше время...» (выразительное чтение отрывков из художественных, публицистических произведений в соответствии с заявленной темой)

➤ Неделя воинской славы: Есть особая дата в календаре памятных дат России. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 декабря объявлено Днем Героев Отечества. Время выбрало нас, чтобы имена героев не оказались забытыми. Пока мы говорим о них, пока склоняем головы в минуте молчания, память будет жива, а значит, не разорвется связь поколений, не прервется ход истории.

В течение Недели воинской Славы на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, любви к Родине и истории своего народа в школе прошли интересные мероприятия: классные часы, на которых рассказы обучающихся и учителей, компьютерные презентации раскрывали героические подвиги советских солдат в годы ВОВ, как получивших заслуженные звания Героя, так и ушедших в вечность безымянными, но навсегда оставшихся в памяти русского народа.

В библиотеке организованы чтения рассказов «О юных героях» с обучающимися начальной школы, для обучающихся среднего звена просмотр электронной презентации «Победа в лицах и событиях».

4 декабря - в школе в этот день был проведен конкурс стихов и заочная экскурсия по городам-героям, городам воинской славы России.

5 декабря - Урок мужества - «Велика Россия, а отступать некуда», посвящённый Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

8 декабря - В преддверии Дня Героев Отечества состоялось открытие мемориальной доски Бурьянову Сергею Владимировичем, выпускнику нашей школы, подполковнику Российской Армии, погибшему при исполнении воинского долга на Украине. Отдать дань памяти и уважения подвигу военнослужащего собрались: отец погибшего героя Бурьянов Владимир Сергеевич, брат погибшего героя Бурьянов Николай Владимирович, родственники, учащиеся, учителя, одноклассники погибшего, приглашённые гости: Шаповалов Валерий Борисович – заместитель Главы Администрации Красносулинского района, Кедрова Ольга Владимировна социальный координатор государственного фонда «Защитники Отечества», Глава Администрации Комиссаровского сельского поселения Безрукова Елена Николаевна. Видеоматериал можно посмотреть по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/p8wK/jQw7yoxGf>

9 декабря в День Героев Отечества были возложены цветы к памятнику погибших воинов, защищавших родной хутор Лихой.

В выше перечисленных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы, каждое мероприятие было пронизано патриотическим духом.

Согласно плану месячник оборонно- массовой работы приходил в школе с 22.01 по 22.02.2024 г.

Много воды унесла река времени с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Зарыли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных сёл, городов, выросли новые поколения. Есть сокровища, спрятанные глубоко в земле, и есть сокровища находящиеся на поверхности и передающиеся из поколения в поколение. К таким богатствам относится память народа о героическом прошлом, о своих доблестных защитниках.

Служить Родине, стать настоящим гражданином, с гордостью смотреть в глаза потомкам – долг каждого человека. С этих позиций ставились задачи администрацией всем педагогам, классным руководителям при подготовке и проведении мероприятий.

В ходе проведения месячника была решена основная задача воспитательной деятельности для педагогического коллектива: активное вовлечение классных руководителей, учителей, учащихся в процесс жизнедеятельности школы, создание образовательной среды для развития интеллектуального, творческого потенциала и физического развития обучающихся. В проведении месячника приняло участие 100 % учащихся.

Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы состоялось 22.01.2024 г.

В течение месяца в школе прошли уроки мужества, состоялись военно-патриотические и спортивные мероприятия, различные соревнования, а также ребята приняли участие в конкурсах: конкурс рисунков, посвященных «Слава тебе победитель солдат», конкурс строя и песни «Тяжело в учении, легко в бою», «А ну-ка, парни!» - «Защитники Отечества», конкурс стихов о Российской армии, с целью моральной поддержки солдат, участвующих в СВО ученики школы участвовали в акции благодарности «Подарок солдату», которая приурочена к празднованию Дня защитника Отечества.

13 февраля 1943 года – это замечательная веха в истории нашей малой Родины, день освобождения хутора Лихого от немецко – фашистских захватчиков. Это еще одно доказательство героизма, стойкости, мужества, сплоченности нашего народа в борьбе против немецко - фашистских захватчиков. 13 февраля ученик школы приняли участие в митинге, посвящённом освобождению хутора Лихого от немецко – фашистских захватчиков.

22 февраля месячник оборонно-массовой работы в школе был завершён. Итоговым мероприятием стал конкурс «А ну-ка, парни!» - «Защитники Отечества»,

в нем приняли участие 4 команды самых сильных, ловких и умелых будущих защитников Отечества. Сборная команда 10 - 11 классов, 9 А, 9 Б и 8 классов боролись за первенство, выполняя разнообразные задания главнокомандующего игр, учителя физкультуры Кадыкова Е.В. Было непросто, но эмоционально и весело! В результате конкурса первое место заняли сборная команды 11 и 10 классов, второе место – 9 А класс, третье место заняла команда 8 класса, четвертое место – 9 Б класс.

С целью: развитие у подростков гражданственности, патриотизма, формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите его интересов.

20 февраля в школе прошёл **смотр строя и песни**, посвящённый Дню защитника Отечества.

В смотре приняли участие 6 классов основной школы и 4 класса старшей школы. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям:

- дисциплина строя;
- внешний вид;
- выполнение перестроений и поворотов;
- строевой шаг;
- исполнение строевой песни;
- действия командира.

По результатам смотра строя и песни «Тяжело в учении, легко в бою» места распределились следующим образом:

- в основной школе: первое место занял отряд 7 А класса, второе — отряд 7 Б класса, третье — 6 А класс;
- в старшей школе: первое место занял отряды 11, 10, 9 Б классов, второе — 8 класс, третье — 9 А класс.

На 1 этаже школы Советом министров детской организации «Школьная страна» была оформлена выставка рисунков «Слава тебе победитель солдат» и проектов «Кто нас защищает?».

В конкурсе стихов о Российской армии приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, в количестве - 21 человек. Победителями стали: Лесик Александр – 4 класс, Аршакян Мелине – 11 класс. Призёры: Четверикова Виктория – 2 А класс, Романютенко Дмитрий – 3 А класс, Высоцкая Олеся – 7 А класс, Пекарь Лилия – 10 класс.

15 февраля, начиная с 2011 года, в России отмечается важная памятная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Дата утверждена Федеральным законом № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О Днях воинской славы и памятных датах России», подписанным Президентом РФ 29 ноября 2010 года.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны.

Таким образом, эта дата введена в знак памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине в период участия в боевых действиях за

пределами страны, выполняя взятые СССР и Россией международные обязательства по оказанию военной помощи дружественным странам.

В связи с этим в сельском ДК была проведена встреча с воинами интернационалистами, а ученики школы стали активными её участниками

20 февраля в рамках Месячника оборонно- массовой работы в начальных классах прошло КТД "Юные защитники". Соревновались 4 команды. Ребята проявили ловкость, смекалку, а также выдержку и настойчивость. Победила команда "Пограничники".

Данный месячник охватил всех участников образовательного процесса, взаимодействовали все школьные структуры, происходила связь урочной и внеурочной деятельности. Месячник прошел организованно, мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены в полном объёме. Мероприятия организованы методически правильно и прошли на достаточно высоком уровне.

➤ 21.03.2024 года в школе прошла линейка - рекем в память о погибшем воине, выпускнике Лиховской школы, участнике специальной военной операции Белоконеву К. С. 277 учеников, педагогический коллектив, приглашённые гости, сотрудники школы склонили головы, вспоминая о погибшем. Горечь утраты разрывает сердце. Мы скорбим, но в то же время гордимся нашим земляком, он навсегда останется в наших сердцах... Видео можно посмотреть по ссылке:

https://m.vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2FixQasHxbq3PtkQ&post=-204231037_409

Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших воинов, кланяется живым. Много лет прошло с того незабываемого дня, когда смолкли последние залпы сражений, когда в Берлине была поставлена победная точка кровопролитной войны, длившейся 1418 дней и ночей.

КТД “Огненная земля” начиналось с тематических классных часов: “9 мая – День Победы”, оформления информационного стенда “Этих дней не смолкнет слава”, а так же проведения конкурса рисунков “Наша планета без войн и террора”, операции “Обелиск”, акций: «Нет забытых могил», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», организации Почётного караула у памятника погибшим воинам в День Победы. Учащиеся стали активными участниками фестиваля «Огненная земля».

Война и песня, что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен. И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата!

Третьего мая, в преддверии великого праздника - День Победы, в нашей школе прошло традиционное мероприятие - фестиваль военно – патриотической песни «Огненная земля». Значимость мероприятия заключается в том, что у ребят формируется активная жизненная позиция, развивается гражданственность, патриотизм, как важнейшие духовно-нравственные ценности; творческие способности.

В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс.

Интересно и трогательно прошел наш фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Песни, написанные в годы войны, которые в самое трудное и мрачное время помогали и поддерживали солдат на поле боя, давали надежду женам, матерям и детям,

работающим в тылу; песни, написанные в послевоенные годы, которые создавались непосредственными участниками войны, рассказывающие о самой войне без прикрас; современные песни - являются патриотическими, так как они имеют такое воздействие на человека, что хочется радоваться победе, гордиться, любить и защищать её: "Священная война", «Катюша», «Три танкиста», «Смуглянка», "Закаты алые", "Постовой Алёшка", "Прадедушка", «Засыпай спокойно страна», «Бессмертный полк»..... Финальным выступлением стала песня «День Победы».

Ведущие фестиваля перед каждым выступлением рассказывали что-то особенно важное, главное о той песне, которую исполняли участники.

Хочется отметить, что подготовка всех участников фестиваля была на высоком уровне. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню!

В памятниках Великой Отечественной войны запечатлена история победы нашего народа. Мы не вправе забывать о местах захоронения героев, подаривших нам мирное небо над головой. Патриотические субботники – добрая традиция, которой мы ежегодно следуем. Волонтерский отряд «Маяк» МБОУ Лиховской СОШ во главе с советником директора по воспитанию провели благотворительную акцию «Нет забытых могил». Добровольцы убрали места захоронения участников ВОВ и могилы педагогов Серовой А.Е. и Савченко А.П., очистили памятники от листвы и травы, вырубил поросль и старые деревья, поправили покосившиеся кресты, собрали весь мусор вокруг могил.

Таким образом наше поколение выразило своё уважение и благодарность за Победу и счастливое детство. Наш долг- вечно помнить и никогда не забывать о великом подвиге наших героев.

18 марта 2024 года в России стартовала пятая ежегодная эколого-патриотическая акция «Сад памяти». Целью акции является высадка 27 миллионов деревьев, в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны.

Ученики нашей школы приняли активное участие в международной акции "Сад памяти" и высадили деревья в местном парке. Ясени, ели и каштаны будут хранить память об участниках Великой Отечественной войны, защитниках нашей Родины!

7 мая 2024 года 4 класс принял участие в акции сельской библиотеки "Читаем детям о войне".

Библиотекарь Татьяна Ивановна Холоимова прочитала детям рассказ Сергея Алексеева о подвиге героев-панфиловцев при обороне Москвы от фашистских захватчиков "Подвиг у Дубосекова". Ребята просмотрели видео ролик о мемориальном комплексе установленном в честь этого подвига

Дети с интересом слушали о том суровом, тяжелом времени Великой Отечественной войны что выпало на долю их прадедушек и прабабушек. Им также было интересно ,рассматривать плакат с фотографиями наших земляков вернувшихся с войны.

Татьяна Ивановна рассказала учащимся о чичеренском подполье, работавшем в годы ВО войны территории нашего поселения.

В завершение мероприятия Татьяна Ивановна познакомила ребят со списком произведений о ВОВ рекомендованных для прочтения.

Не маловажное значение в воспитании гражданственности играет самоуправление. Главная функция самоуправления – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу, помогать адаптироваться к жизни в обществе, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Детская организация Школьная страна существует в школе вот уже двадцать один год. Президент избирается ежегодно в сентябре месяце из обучающихся 8 – 11 классов, им назначается Совет министров в состав, которого входят Министерство образования, Министерство культуры, Министерство экологии, МВД и МЧС, Министерство спорта, Пресс – центр. В 2023 – 2024 учебном году президентом детской организации «Школьная страна», была выбрана Печкурова Ксения ученица 9 А класса, из числа баллотирующихся на должность президента были назначены министры: : министр образования – Рябенко Елена обучающаяся 8 класса, культуры Девицкая Арина обучающаяся 9 А класса, МВД и спорта – Безверхова Виктория обучающийся 9 Б класса, Пресс центр Аршакян Мелине обучающаяся 11 класса.

Совместно с советником директора по воспитанию Федишовой Е.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ШУС.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализовывается в течение двадцати лет, и привнесла много положительных результатов в жизнь школы.

Традиционно члены самоуправления участвовали в подготовке и проведении следующих школьных праздников: 1 сентября, День учителя, Новогодние фантазии, 8 марта, 23 февраля, Вечер встречи с выпускниками, Месячник оборонно – массовой работы, акциях, месячниках, проводимых в школе.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии советника директора по воспитанию Федишовой Е.В. Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито недостаточно.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них

нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

По оценке классных руководителей и самих учащихся, таких коллективов среди 5 – 11 классов 50%. На достаточном уровне развития находятся коллективы 7А класса (классный руководитель Буракова Е.В.), 11 класса (классный руководитель Стенькина Н.А.), учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, ребята из этих классов активные участники всех школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей еще не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 5 классе (классный руководитель Манченко О.А.), в 6 А классе (классный руководитель Сыч И.А.), 6 Б классе (классный руководитель Сударкина Л.Ю), 7 Б классе (классный руководитель Завьялова Л.С.), в 9 Б классе (классный руководитель Феदिшова Е.В.).

В 8 классе (классный руководитель Квачёв А.П.), в 10 классе (классный руководитель Нарожнова Н.Э.) самоуправление на низком уровне развития. Классный руководитель сам распределяет поручения и контролируют их выполнение.

При подведении итогов работы школьного ученического самоуправления следует отметить выявленные проблемы:

Отсутствие достаточной подготовки активистов ученического самоуправления.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителю МО классных руководителей Сударкиной Л.Ю. Провести заседание ШМО классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления».
2. Поручить библиотекарю Радчук Л.И. подобрать литературу в т.ч. из ресурсов сети Интернет по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления».

В школе активно развивается волонтерское движение. В школе функционирует волонтерский отряд «Маяк». В 2023 г. официально зарегистрировано 15 школьников-волонтеров. Волонтеры школы активные участники многих школьных дел, они организуют экологические десанты, пропагандируют ЗОЖ, оказывают помощь нуждающимся, являются активными участниками всех акций, которые проводятся в школе.

На счету ребят много *добровольческих дел*:

1. Уборка территории школы.
2. Уборка заброшенных могил на территории кладбища х. Лихого.
3. Организация и проведение школьных праздников.
4. Участие в агитбригаде по профилактике ПДД и ЗОЖ.
5. Акция «Скажи нет наркотикам и табаку»
6. Рейд «Внешний вид учащегося»

7. Единый день профориентации «Я в рабочие пойду...»

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках в апреле, сентябре. Прodelали большую работу по благоустройству школьного двора. Провели ряд рейдов: «Школьная форма-это норма», «Курить-здоровью вредить», «Всему свое время».

Активно проявило себя молодежное самоуправление в конкурсах организованных Администрацией Красносулинского района: Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» (Печкурова Ксения).

Волонтерство помогает развивать личность учащегося:

- Совершенствовать коммуникативные навыки и навыки работы в команде;
- Пробовать различные виды деятельности (не ограничиваясь только предполагаемой специальностью в рамках обучения);
- Способствует выбору будущей профессии;
- Помогает объективно оценивать собственные возможности, силы и время;
- Учит создавать и воплощать в жизнь собственные проекты.

Анализируя результаты проводимых мероприятий в рамках гражданско-правового и военно-патриотического воспитания, можно сказать о том, что уровень правовой культуры учащихся возрастает, растет интерес к культуре, истории своего народа, чувство сопричастности и ответственности за судьбу России. В следующем полугодии учебного года необходимо расширять работу в этом направлении, проводить больше практических занятий по изучению прав и обязанностей граждан России и применение этих знаний в различных жизненных ситуациях.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Наша школа является пилотной площадкой в реализации проекта «Здоровая нация». 277 учащихся были обследованы на аппарате АРМИС. Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

Немалое внимание в течение года уделялось Здоровьесберегающему направлению - «Я и здоровье». В основу воспитательной деятельности школы, классных руководителей по данному направлению положены Программы

«Здоровье», «Профилактика наркомании», «Комплексная программа по ЗОЖ»

Основная цель этого направления формирование у обучающихся:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Для реализации этого направления в школе был реализован комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-психолог, медики, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся совместно с родителями;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Система педагогических средств в учебном заведении включает насыщение валеологическим содержанием основных учебных предметов, создание на уроках ситуаций новизны, занимательности, использование интересных фактов, исторического экскурса, наглядного материала, познавательных игр, побуждение обучающихся к выполнению деятельности, направленной на оздоровление своего организма. Средствами выступают уроки.

Внеурочные занятия включают в себя спортивные соревнования, работу спортивных секций и кружков, военно-полевые сборы, Турслет, школьные Олимпийские игры. Обучающиеся школы являются не только победителями школьных соревнований, но и районных.

Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы оздоровительного лагеря «Солнышко».

Немаловажную роль, в сохранении и укреплении здоровья, играет организация горячего питания. Для обучающихся школы предусмотрено одноразовое горячее питание. Охват обучающихся школьным питанием в 2023 – 2024 учебном году – 83 %.

Условия в классах для обеспечения здоровой среды созданы (парты и стулья подобраны по росту детей, помпы с питьевой водой установлены в каждой классной комнате, освещение соответствует норме, инструкции по т/б, правилам поведения, журналы инструктажей есть у всех классных руководителей).

Вместе с тем в плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся:

- День безопасности:
 - ✓ Знакомство обучающихся школы с законами об уголовной ответственности по фактам ложного терроризма,
 - ✓ Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета»,
- Классные часы,
- Встречи с представителями ДКМ,
- Проведение недель, месячников по ЗОЖ,
Созданы условия для обеспечения безопасной среды.
В целях популяризации здорового образа жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

➤ В сентябре месяце 2023 г. проведён Месячник здоровья и безопасности в рамках которого проведены:

• **Акции:**

- «День древонасаждения»
- «Чистый берег – чистая вода!»

• В рамках Недели безопасности проведены следующие мероприятия:

➤ «Азбука безопасности» (Безопасный путь в школу, безопасность дома, безопасность в общественных местах...)

➤ Классные часы:

1- 4 классы «Где дым там и огонь», «Опасные и экстремальные ситуации»

5-7 классы «Опасные и экстремальные ситуации» «Катастрофы»

8 – 11 классы «Катастрофы» «личная безопасность»

➤ Объектовая тренировка по теме:

«Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета». «Действия в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом».

➤ Выставка рисунков «Безопасность- это важно!»

В школе с 25.09-04.10.2023г прошла декада по профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотиносодержащей продукции. В декаде приняли участие ребята с 8 по 11 класс. В рамках декады было проведено много мероприятий среди них: тематические классные и информационные часы; беседа "Даже не пробуй! Это опасно!", информационно-просветительская выставка "Здоровье - "Да", наркотики -" Нет!". Ребята активно участвовали в акция «ЗОЖ – зелёный СВЕТ!», в распространении листовок «Выбери жизнь!»; с интересом прошли тест на интернет-зависимость (кибер наркотики), посмотрели видеофильмы по профилактике ПАВ. Приняли участие в Турслёте, который был проведён 21 сентября на территории Дубовой балки. Это традиционное школьное мероприятие со своими правилами. Турслет — это большое количество препятствий и соревнований, преодолевая которые, все участники становятся единым целым. Турслёт прошёл под девизом «Мы за здоровый образ жизни!», в нём приняли участие все ученики школы!

Программа Турслета была очень разнообразной. Начался он с общего построения, где каждая команда представила свое название и девиз, получила задание и карту.

Настоящим экзаменом для участников стала полоса препятствий. Нужно было выполнить задание и собрать слово из букв, найденных в местах, отмеченных на карте. Используя ее, участники переходили от этапа к этапу, преодолевали речку, бугры, падали, вставали, снова двигались вперед.

Какой же Турслет без завтрака туриста? Команды посоревновались и в приготовлении туристической еды. Где каждая команда удивила жюри своими выдумками и кулинарными талантами. А после перекуса выясняли, кто лучше поет походные песни под баян.

Все участники с большим энтузиазмом выполняли задания и справилась с ними на отлично!

А затем были спортивные игры! Здесь и волейбол, и футбол, и бадминтон, и даже фрисби. А также, посиделки в кругу, забавные истории, воспоминания о прошлых турслетах. Было здорово, весело, и очень понравилось всем участникам этого мероприятия!

С ребятами и родителями поведены беседы по профилактике инфекционных и паразитных заболеваний: чистые руки - залог здоровья!, короновиральные инфекции - что это такое, поговорим о гельминтозах, дифтерия, скажи кори - нет! 2023г, туберкулез памятка ростов, бояться не нужно! нужно знать СПИД, сезон гриппа и ОРВИ, время вакцинироваться. радиобеседы: грипп новая, корь новая, радиобеседа ОКИ, ЭВИ и холера.

Ежегодно в декабре месяце в МБОУ Лиховской СОШ проводится месячник «Я живу! Я люблю жить!». Профилактический месячник направлен на пропаганду здорового образа жизни.

В этом году в рамках месячника были проведены тематические классные часы, лекции, ребята просмотрели и обсудили видеоматериалы антинаркотической направленности, видеоматериалы по информационной гигиене в молодёжной среде, по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, приняли участие в информационных занятиях об ответственности за хранение, распространение, потребление наркотических средств, ПАВ.

В начальной школе прошли "Весёлые старты". Соревновались 3 сборные команды: "Молния", "Волки", "Кока - Кола". В упорной борьбе победила команда "Молния".

В ходе месячника ребята приняли участие: в Конкурсе буклетов и рисунков "Мы за ЗОЖ", в просмотре видеороликов "Едкий дым", в «Недели здорового питания», которая была включена в месячник, все учащиеся обсудили тему здорового питания. Было выяснено, что современные школьники имеют представление об основных принципах здорового образа жизни, важности рационального питания (соблюдения режима питания, сбалансированности, полноценности) и вредном влиянии на организм продуктов «фаст-фуда», но полноценным питание школьников назвать нельзя по нескольким причинам: ребятам нужно задуматься как о режиме, так и о рационе питания.

Свечникова Светлана - учащаяся 8 класса под руководством Квачёва А.П. приняла участие в районном конкурсе видеороликов «Выбираем здоровый образ жизни».

Проведённый месячник помог подросткам понять, что все мы разные и у каждого есть свои интересы, желания и цели, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, правильного поведения и позитивного мышления.

Всемирный день борьбы со СПИДом не остался без внимания учащихся школы.

В школе были проведены классные часы, а свое неравнодушие к проблеме проявили ребята из актива школы. Они провели акцию «Красная ленточка». Красная лента – международный символ борьбы со СПИДом, символ нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Это символ неравнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире. В этот день "активисты" раздавали ленточки и рассказывали о Дне борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание школьников к проблеме, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ. В рамках месячника "Я живу..." прошло интерактивное занятие с родителями "Принудительное курение и успеваемость детей"

На родительских собраниях обсуждались следующие проблемы: принципы здорового питания, взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей, правильное питание - залог здоровья школьника, безопасный интернет, как установить гармоничные отношения родителей и детей, причины подросткового суицида, роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации, роль семьи и школы в воспитании детей, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, и других правонарушений среди несовершеннолетних

С 23.01 по 31.01.2023 г. с целью профилактики вредных привычек проведена Неделя ЗОЖ:

- Тематические классные часы:
 - «Жизнь прекрасна. Не трать её напрасно»
 - «Я выбираю ЗОЖ»
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
- Конкурс снежных фигур
- «Живая природа» - читательская конференция (1 – 4 классы).
- Пропаганда ЗОЖ (агитбригада школьная линейка)

С 10.05 по 20.05. 2023 с целью профилактики вредных привычек, ПДД проведена Декада ЗОЖ:

- Тематические классные часы
- Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!»
- Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
- Школьные Олимпийские игры
- Операция «Чистый двор»

Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля и является важным праздником для каждого, кто заботится о своём благополучии, здоровом теле и крепком духе, а также стремится к защите окружающей среды, что непосредственно влияет на укрепление здоровья общества в целом.

В нашей школе в преддверии Всемирного Дня здоровья, 5 апреля, активом школы был оформлен тематический стенд, а также проведены Олимпийские игры!

Олимпийские игры - традиционный праздник спорта в Лиховской школе. В этом году прошли 24 школьные Олимпийские игры. Открытие Олимпийских игр началось с выноса олимпийского флага и олимпийского огня. Право вынести и зажечь Олимпийский огонь предоставляется лучшим спортсменам школы. В этом году ими стали: Саклаков Олег, Буевич Алексей, Журавлёва Виолетта, Никулина София учащиеся 9 класса, Свечникова Светлана ученица 8 класса. После торжественного открытия Олимпиады, сдачи рапортов и клятвы судейской коллегии все участники отправляются к месту проведения состязаний. Состязания состоялись по четырём видам спорта: бег 60 метров, метание мяча, прыжки в длину, подтягивание. Стать чемпионом школьных Олимпийских игр так же трудно и почетно, как и на Всемирной Олимпиаде. Победителями в личном зачёте стали: Старшая возрастная группа юноши: первое место – Буевич Алексей (ученик 9 класса), 2 место – Кобылянский Андрей (ученик 8 класса), 3 место – Никитин Андрей (ученик 11 класса); девушки: первое место – Копыцына Софина (ученица 10 класса), второе место – Таранова Анна (ученица 11 класса), третье место – Бережна Алина (ученица 10 класса). Средняя возрастная группа: мальчики: первое место – Брицин Артём (ученик 7 класса), второе место – Буевич Геннадий (ученик 7 класса), третье место – Романютенко Максим (ученик 7 класса); девочки: первое место – Соломенко Полина (ученица 7 класса), второе место – Ситникова Маргарита (ученица 7 класса), третье место - Буевич Анастасия (ученица 6 класса). В общекомандном зачёте в старшей возрастной группе первое место – 10 класс, второе место – 9 Б класс, третье место – 9 А класс. Средняя возрастная группа: первое место – 6 Б класс, второе место – 7 А класс, третье место – 6 А класс; младшая возрастная группа: первое место поделили 2А и 3 А класс, второе место – 3Б и 4 класс, третье место – 2 б класс. За волю к победе 1 класс награждён грамотой!

Этот праздник воспитывает у обучающихся решительность, смелость, чувство товарищества и взаимопомощи, стремление к победе, упорство.

На базе школы работали спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции, кружка	Ф.И.О. руководителя
1.	Спортивные игры	Кадыков Е.В.
2.	Спортивные игры	Кадыков Е.В.
3.	Танцевальная гимнастика	Гармашова Е.А.
4.	Теннис	Квачёв А.П.
5.	Юнармия	Кадыков Е.В.

С целью реализации модуля *«За безопасность дорожного движения»* по изучению и закреплению знаний ПДД, профилактики правонарушений на дорогах подростками, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды

(«Посвящение первоклассников в пешеходы»), весенний и осенний декадник «Дорога требует дисциплины» (апрель-май, октябрь-декабрь)

В течение всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Урок безопасности (проводился 1 сентября), изучение схемы маршрута «Мой безопасный путь домой», вкладывается на первую страницу дневника учащихся 1-4 классов.
2. Как правильно переходить проезжую часть (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций на пешеходном переходе и перекрёстке, регулируемом светофором возле школы.
3. Правила перехода железнодорожных путей.
4. Еженедельные пятиминутки безопасности на классном часе.
5. Зачёты по ПДД в конце каждой четверти.
6. Ведение уголков безопасности.
7. Родительское собрание «Безопасность детей».
8. Разработка памяток безопасности для пешехода, велосипедиста, пассажира, вкладываются на первую страницу дневников.
9. Ежемесячно классный час по безопасности.
10. Посещение детского сада – презентация агитбригады.
11. Рейд "Пристегни ремень безопасности" (Раздача буклетов водителям).
12. Акция "Автокресло - детям" (Раздача буклетов водителям).
13. Акция "Водитель - ты тоже родитель!" (Раздача буклетов водителям).
14. Акция "Пешеход, на переход!" (Раздача буклетов пешеходам).

В период проведения «Неделя безопасности» в школе проходили классные часы, зачетные занятия на знание правил дорожного движения. Школьники, имеющие скутеры и мотоциклы, прошли инструктаж о правилах вождения транспортных средств, повторили правила первой доврачебной помощи.

В целях закрепления знаний по ПДД в каждом классе созданы уголки безопасности дорожного движения, работают представители отряда ЮИД.

В школе создан и работает отряды ЮИД «Светофор», который сформирован из учеников всех классов, в него входят 30 ребят. Руководят отрядом Завьялова Л.С. и Синяк М.И. ЮИДовское движение является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге.

За отчетный период отрядом ЮИД «Светофор» проведена следующая работа:

- **Сентябрь 2023 г.** Посвящение первоклассников в пешеходы. Отрядом ЮИД проведена акция «Осторожно, дети!». В рамках акции водителям вручены письма с призывом быть внимательными на дороге. Акция «Засветись» совместно с ЮПИД «Светлячок»
- **Октябрь 2023г.** Посещение детского сада «Светлячок» отрядом ЮИД, проведение акции «Внимательный пешеход»
Зачёт по ПДД перед уходом на осенние каникулы.
Выступление отряда ЮИД перед уходом на осенние каникулы по правилам дорожного движения, предупреждению травматизма.
- **Ноябрь 2023 г.** Неделя безопасности ПДД.
- **Декабрь 2023 г.** Конкурс рисунков «Дорога и дети».

Отряд ЮИД выступил на линейке и рассказал учащимся школы о безопасности в зимний период .

Зачёты по знанию ПДД перед уходом на каникулы.

- **Январь 2024 г.** Беседы с учениками начальной школы «Безопасный путь в школу и домой».

Беседа , презентация «Безопасная зимняя дорога» 5 – 9 классы.

- **Февраль 2024 г.** Проведение бесед и раздача листовок «Осторожно . гололёд!».

Подвижные игры по правилам дорожного движения с учениками начальной школы.

- **Март 2024 г.** Неделя безопасности ПДД.

Конкурсы и викторины .посвященные безопасности дорожного движения.

Зачёты по ПДД.

Выступление отряда ЮИД на линейке по предупреждению дорожно-транспортных происшествий во время весенних каникул.

- **Апрель 2024 г.** Подготовка и проведение выступления отряда ЮИД к муниципальному смотру- конкурсу.

Проведение акции «Всея семьёй за безопасность на дорогах».

- **Май 2024 г.** Неделя ПДД. Конкурсы рисунков. Подвижные игры. Викторины по БДД. Зачёты по ПДД во всех классах. Выступление отряда ЮИД пред уходом на каникулы на линейке.

Профилактика **преступлений и правонарушений** является одним из главных направлений деятельности школы.

Основные направления воспитательно-профилактической работы:

- ликвидация пробелов знаний, профилактика неуспеваемости;
- профилактика пропусков учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление правового воспитания учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- просветительская работа с родителями;
- взаимодействие с органами системы профилактики ОПДН МО МВД России "Красносулинский", КДН.

Особое внимание уделяется работе с учащимися «группы риска».

С учащимися в течение всего года велась коррекционная, диагностическая и просветительская работа. На каждого ребенка велась необходимая документация:

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 4 блока: организационно методическая работа, деятельность социально – психологической службы (диагностическая работа), профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями;
- план индивидуальной работы с учащимися «группы риска», включающий в себя различные формы и методы работы (игры с элементами тренинга, рейды в семьи, беседы, консультации, анкетирования, тесты, практические занятия, беседы с инспектором

ОПДН);

- журнал учета посещаемости;
- индивидуальная карта трудного ребенка (вносятся данные о ребенке, его родителях, причина постановки на ВШК или учет в КДН);
- дневники наблюдений;
- признаки проблемных детей (по какому признаку данный ребенок отнесен в «группу риска»);
- лист коррекционных занятий (вносятся результаты психологических исследований, рекомендации педагогам, родителям).

Совместно с классными руководителями с целью предупреждения правонарушений, исполнения правил внутришкольного распорядка, предотвращения безнадзорности и преступности среди обучающихся был проведен ряд профилактических мероприятий: социально-педагогическое исследование семей учащихся, отслеживание детей «группы риска», вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их дополнительным образованием, участия в школьных мероприятиях.

В школе уже традиционными стали:

- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Рейды: "Подросток, «Проверка дневников обучающихся»;
- Спортивные соревнования, анкетирования, опросы.
- Месячник антинаркотической направленности.

В школе имеется база данных на семьи и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время.

Результат:

1. На конец учебного года обучающейся школы, состоящей на учёте в КДН, стоящий за совершение преступления, снят с учёта.

Учитывая эффективность в профилактике правонарушений занятость подростков во внеурочное время, необходимо планировать на будущий год более активную работу спортзала в вечернее и каникулярное время за счёт увеличения количества спортивных секций.

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой, действующая в рамках экологической необходимости. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность.

Следовательно, одной из важнейших задач современной школы - повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

- Предметные недели
- Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
- Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;

- Организацию исследовательских проектов;
- Анкетирование школьников;
- Проведение экологических акций;
- Изготовление стендов и стенгазет;
- Выставки поделок из природных материалов;
- Выставки рисунков;
- Фотовыставки;
- Конкурсы и игры, соревнования;
- Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

В нашей школе был проведён ряд **природоохранных мероприятий**:

- Экологическая акция «День древонасаждения» (посадка деревьев на территории школьного двора),
- Экологическая акция «Спаси синицу» (изготовление скворечников),
- Экологическая акция «Чистый двор» (уборка пришкольной территории),
- Экологический десант «Твори добро» (уборка пришкольной территории),
- Акция «Сад памяти»,
- Региональный этап Всероссийской акции «День эколога России».

В ходе экологических акций, ребята приводили в порядок школьную территорию, территорию хутора, чистили роднички, высаживали фруктовые деревья и кустарники.

Хочется подробно остановиться на акции «Сад памяти» - 18 марта 2024 года в России стартовала пятая ежегодная эколого-патриотическая акция «Сад памяти». Целью акции является высадка 27 миллионов деревьев, в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны.

Традиция праздника День древонасаждений возрождена на Дону несколько лет назад по инициативе ростовских блогеров. Решением губернатора празднику был присвоен областной статус. С 2014 года принято решение проводить День древонасаждений два раза – весной и осенью. Ежегодно во вторую субботу апреля и в третью субботу октября тысячи жителей области выходят на улицы и высаживают деревья.

21 октября по доброй сложившейся традиции в нашей школе прошел День древонасаждения. Территория школьного двора очень большая, для работы широкий простор. В этот день все ребята школы приняли активное участие, саженцы в школу несли все от мала до велика. В этот день в сквере старшекласников были посажены: Сумах оленерогий, тополя, клёны, в фруктовом саду - слива, орех, вишня; была обновлена берёзовая аллея, высажены саженцы ели, а также можжевельник и другие кустарники. Взрослые ребята сажали, а остальные поливали, наводили порядок на территории школьного двора. Поработали на славу!

Ученики нашей школы, не остались в стороне и приняли активное участие в международной акции "Сад памяти" и высадили деревья в местном парке. Ясени,

ели и каштаны будут хранить память об участниках Великой Отечественной войны, защитниках нашей Родины!

Каждому из нас вполне по силам внести свою лепту в сохранение природы, сделать маленький шаг навстречу раздельному сбору мусора, начиная этот увлекательный и интересный процесс уже сейчас, не дожидаясь строгих административно-правовых указаний.

Экологические уроки призваны создать условия для формирования осознания обучающимися необходимости рациональных мер по утилизации бытового мусора и роли каждого гражданина в деле поддержания чистоты окружающей среды, продолжить работу над формированием навыков экологически целесообразного поведения в природе.

В марте в школе был проведён экологический урок "Защитить природу от мусора – защитить себя".

Пришкольный участок постоянно облагораживается, дети ухаживают за цветочными клумбами, обрезают кустарники, чистят территорию от листвы и травы.

Значительно улучшился микроклимат внутри школы, появилось много цветов в кабинетах и коридорах.

Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания. Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

Интеллектуальное воспитание имеет огромное значение для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.)

Ежегодно ученики нашей школы участвуют в городских олимпиадах, научно – практических конференциях. В школе разработана и действует программа «Одаренные дети», которая реализуется через индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую работу. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в Районной очно-заочной школе «Эрудит»

На базе нашей школы работают кружки Естественно – научного направления, в целях формирования устойчивого интереса к углубленному изучению предметов, развития мышления и логики, развития способностей и потребностей познавательного характера.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>ФИО руководителя</i>
Школьные кружки				

1	«Юный филолог»	15	Естественно научное	–	Завьялова Любовь Сергеевна
2	«Физика для всех»	16	Естественно научное	–	Колесникова Светлана Александровна
3	«Интеллектуалы»	15	Естественно научное	–	Колесникова Светлана Александровна
4	«Берегиня»	15	Естественно научное	–	Манченко Оксана Анатольевна
5	«Возрождение»	15	Естественно научное	–	Федишова Елена Владимировна

Возрастание роли духовного фактора в развитии личности выдвигает художественно-эстетическое воспитание на новые позиции в современном обществе.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

В школе художественно-эстетическое воспитание ведется по нескольким направлениям: кружковая деятельность, участие в конкурсах, участие в КТД, праздниках, тематических классных часах; посещение театров, выставок.

В план дополнительного образования в художественное направление включены следующие кружки:

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО руководителя</i>
<i>1</i>	«Художественная мастерская»	Шевырёва О.В.
<i>2</i>	Вокальная группа	Квачёв А.П.
<i>3</i>	Хор	Квачёв А.П.
<i>4</i>	«Радуга»	Нарожнова Н.Э.
<i>5</i>	«Радуга»	Квачёв. А.П.
<i>6</i>	«Театральная студия»	Шевырева О.В.

7	«Акварелька»	Синяк М.И.
---	--------------	------------

В этом учебном году было проведено КТД, посвященное году Педагога и наставника «Мой друг и наставник - учитель». В рамках которого прошли беседы и классные часы «Доброта - Волшебное лекарство», «Жил прекрасный человек», «Как учили на Руси», «Твори добро, ибо ты – человек!», «Движение Первых!», акция «Учительница первая моя», игра «Большая перемена», выставка «Осенний букет учителю», мастер класс "Наставником рождаются или становятся?". Прошла встреча педагогов разных поколений «Как молоды мы были», праздничный концерт «Весь этот мир творит учитель».

Ежегодно дети участвуют в традиционных мероприятиях:

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Празднование Нового года;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Конкурс «А ну-ка, девушки»
- Фестиваль военно – патриотической песни «Огненная земля».
- Неделя толерантности.

День учителя – один из самых известных, любимых профессиональных праздников. Традиционными для этого дня является «море» цветов, поздравления педагогов с добрыми пожеланиями. В этот день в нашей школе ежегодно проводится выставка цветов и икебана и конечно же праздничный концерт, на котором всегда царит тёплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями.

Праздник «Новогодние фантазии», один из самых любимых праздников ребят нашей школы. Они рады приходу зимы, ждут чудес, загадывают желания. Отмечать новогодний праздник в кругу школьных друзей, одноклассников – это всё уже вошло в традицию нашей школы. Чудесные сказки, представленные школьной агитбригадой «Радуга», и школьным театральным кружком подарили ребятам массу незабываемых эмоций и позитива. Обучающиеся 1 – 11 классов получили порцию хорошего настроения от хорошей музыки, танцев, весёлых конкурсов и игр.

Вечер встречи с выпускниками – это традиционный праздник, который ждут все: учителя, учащиеся и выпускники, которые приходят на вечер, чтобы встретиться со своими одноклассниками и учителями с периодичностью в десять лет. В это незабываемый вечер выпускники вспоминают своих учителей, истории из школьной жизни, поют свои любимые песни, которые пели в юности. Вспоминают школьные уроки, принимают участие в конкурсах. Вечер всегда проходит в душевной обстановке и оставляет неизгладимые впечатления.

Вместе с весной к нам приходит замечательный праздник – Международный Женский день 8 марта. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшенными россыпью цветов. В преддверии этой даты в нашей школе ежегодно проводится конкурс «А ну-ка, девушки!». В нём принимают участие команды девушек 8 – 11. В этом году участницы мероприятия соревновались в следующих испытаниях: «Визитная карточка», конкур «Мода», домашнее задание «Весеннее

поздравление» Конкурсантки продемонстрировали членам жюри и зрителям хороший вкус, артистизм, смекалку, находчивость, доставили немало удовольствия присутствующим, подняли всем настроение, все присутствующие в зале получили заряд бодрости, энергии. По итогам конкурса все команды получили сладкие призы. первое место заняла команда 11 класса («Нефертити»), второе место поделили команды 10 класса («Покерфейс»), 9 А класса («Авангард»), 9 Б класса («Лихие амазонки»), третье место заняла команда 8 класса («Девчонки»).

Формами приобщения обучающихся к музыке выступают хоровое и вокальное пение. В ходе обучения хоровому искусству у школьников развиваются музыкальный слух, память, голос. Музыка создаёт определённый эмоциональный настрой, который зовёт к размышлению. Дети учатся выражать свои чувства, переживания, осознают связь музыки с жизнью. В рамках празднования 79 годовщины Великой Победы в школе был проведён фестиваль военно-патриотической песни «Огненная земля». Значимость мероприятия заключается в том, что у ребят формируется активная жизненная позиция, развивается гражданственность, патриотизм, как важнейшие духовно-нравственные ценности; творческие способности. В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс. Интересно и трогательно прошёл наш фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Песни, написанные в годы войны, которые в самое трудное и мрачное время помогали и поддерживали солдат на поле боя, давали надежду женам, матерям и детям, работающим в тылу; песни, написанные в послевоенные годы, которые создавались непосредственными участниками войны, рассказывающие о самой войне без прикрас; современные песни - являются патриотическими, так как они имеют такое воздействие на человека, что хочется радоваться победе, гордиться, любить и защищать её: "Священная война", «Катюша», «Три танкиста», «Смуглянка», "Закаты алые", "Постовой Алёшка", "Прадедушка", «Засыпай спокойно страна», «Бессмертный полк»..... Финальным выступлением стала песня «День Победы». Ведущие фестиваля перед каждым выступлением рассказывали что-то особенно важное, главное о той песне, которую исполняли участники. Хочется отметить, что подготовка всех участников фестиваля была на высоком уровне. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню!

Не менее важным в системе художественно-эстетического образования является развитие детского изобразительного творчества. Изобразительная деятельность в силу её специфики даёт большие возможности для эстетического развития личности. Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе.

Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, восковыми мелками, угольками, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. С каким интересом ученики работают на этих уроках, кружках. Они действуют как добрые волшебники, умело разными средствами художественной выразительности

раскрывают богатства и глубину художественного образа. В условиях коллективного труда каждый ребёнок может убедиться в реальности результатов своей творческой работы и соотнести их с результатами творческих усилий всего коллектива.

Основным принципом выполнения детьми поделок или рисунков является развитие творческой индивидуальности.

Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, традиционные творческие конкурсы. Лучшие работы юных художников отмечаются грамотами.

В школе создано такое разнообразие деятельности, которое позволяет каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, конкурсы, смотры, викторины. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Ежегодно дети участвуют в традиционных мероприятиях:

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Празднование Нового года;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Участие в конкурсах и выставках, раскрывающих творческие способности обучающихся.

В результате проделанной работы у обучающихся сформировалось представление об эстетических идеалах и ценностях; уважительное отношение к традиционным религиям, уважительное отношение к родителям; гуманное, внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и признание их как полноценных членов общества. Благодаря участию в КТД дети раскрывают свой творческий потенциал, учатся сотрудничеству в процессе подготовки и проведения праздника. Посещение выставок и экспозиций повышает интерес к изучению культурного наследия страны.

Школа дает возможность каждому обучающемуся осознать свою значимость, знакомит с приёмами творческой работы, развивает познавательный интерес, готовит учащихся к участию в конкурсах.

Профориентация.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости; взаимосвязь школы, семьи, профессиональных

учебных заведений, службы занятости, общественных организаций; связь профориентации с жизнью.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2023-2024 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

В течение года с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Уроки занятости;
- Тестирование на определение профессиональных предпочтений среди выпускников 9 класса, представителями ЦЗН;
- Профориентационная декада, включающая в себя виртуальные экскурсии на предприятия;
- Участие в открытых онлайн – уроках из цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
- Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры»;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- Участие в занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- Участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду»;
- Встречи с представителями высших учебных заведений и средних учебных заведений;

На ШМО классных руководителей даны рекомендации по планированию и проведению профориентационной работы с детьми разных возрастных групп.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–10-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 113 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, классных часов, ролевых игр. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

Ребята начальной школы посещают кружки ДО, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Художественная мастерская» (руководитель Шевырёва О.В.), «Театральная студия» (руководитель Шевырёва О.В.), «Акварелька» (руководитель Петрова М.И.), «Хор» (руководитель Квачев А.П.).

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации в 1-4 классах:

«О профессиях разных- нужных и важных», " Все работы хороши- выбирай на вкус", " Вот когда я взрослым стану", " Моя мечта о будущей профессии". " Путешествие в мир профессий", " Таланты и способности"

В 2023 – 2024 учебном году ребята начальной школы совершили следующие экскурсии на предприятия:

Экскурсия в пожарно-спасательную часть - это отличный способ не только рассказать детям о важности профессии пожарного, но и обучить их основным правилам безопасного поведения в быту.

Дети побывали на территории подразделения пожарной охраны, увидели технику и снаряжение. Молодому поколению показали спасательное оборудование, пошагово продемонстрировали, как максимально быстро и правильно надеть боевую одежду пожарного. Кроме того, ребята познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы. С большим интересом школьники рассматривали пожарные машины и внимательно слушали. Ученикам разрешили посидеть в пожарном автомобиле за рулем и сделать фото на память.

Во время экскурсии произошел вызов пожарной команды. Начальник пожарной части быстро и четко отдавал приказание, контролировал действия своих подчиненных. Притихшие школьники с интересом наблюдали за слаженными действиями пожарного расчета, в считанные минуты отправившегося на вызов.

В ходе экскурсии работники ПСЧ провели противопожарный инструктаж с детьми и учителями, в ходе которого объяснили основные правила пожарной безопасности, как правильно применять первичные средства пожаротушения. Не забыли напомнить и о том, что в любом районе страны работает экстренный вызов «112» и что единый номер пожарной охраны «01», с сотовой связи «101».

Школьники посетили пункт связи пожарной части, где им рассказали о работе диспетчера «01». Ребята увидели в диспетчерской, как работает экстренный вызов «112, и что при звонке на телефоне высвечивается номер с которого поступил звонок.

С Целью знакомства с работой аптеки, формирования знаний о лекарственных препаратах, закреплении знаний детей о средствах гигиены, воспитания уважения к труду фармацевта, ребята начальной школы посетили местную аптеку.

Фармацевт: Ирина Николаевна вела активную беседу с детьми. Рассказывала детям о том, что они видят внутри помещения, какой товар продается в аптеке. Также рассказала и показала, что в аптеке можно приобрести все необходимое для ухода за зубами: зубные щетки, они бывают для мальчиков и девочек, зубную пасту, ополаскиватель для десен, крем-гели для обезболивания зубов и десен и многое другое о лекарственных препаратах.

Одним из главных мест в селе является ФАП. В нём работают замечательные, приветливые, умные, отзывчивые люди, которые всегда рады нам помочь.

На ФАПе ребят встретила сельский фельдшер, она ребятам показала процедурный кабинет, где хранится вакцина. Рассказала, как ставить капельницы и уколы, какими приборами пользуется врач если болит горло и рассказала, как пользоваться стетоскопом, чем оказывают первую помощь. Показала кабинет для детей грудничков. Там ребята увидели весы на которых взвешивают малышей и ростомер.

Не менее интересной была экскурсия в сельскую библиотеку.

В библиотеке ребята узнали, что такое абонемент и читальный зал, что такое формуляр, насколько дней можно взять книгу. Также познакомились с книгами и журналами для их возраста. Ребята с большим удовольствием просматривали не только журналы и книги, заинтересовали их и красочные энциклопедические издания, иллюстрированные словари о динозаврах, животных, насекомых. Для ребят была проведена викторина по сказкам, где дети с интересом отвечали на вопросы, отгадывали загадки.

Также обучающиеся начальной школы посетили сельский магазин, где познакомились с профессией - продавец. Продавец — самая массовая профессия нашего времени. Из рассказа ребята узнали историю профессии, основные качества человека, необходимые в его работе, плюсы и минусы этой профессии, и многое другое. Человек этой профессии постоянно работает с людьми, поэтому ему присущи такие качества, как вежливость, ответственность, терпеливость, умение грамотно строить свою речь. Продать — это и просто, и сложно. Продавец должен хорошо разбираться в психологии людей, чтобы успешно продавать товары. Ребята узнали много нового об этой профессии.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классах приняли активное участие в городских и муниципальных творческих конкурсах: «Новый год стучится в дом», во Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности, в районном конкурсе «Ими гордиться вся Россия».

Ученик 2 Б класса стал победителем международной викторины «Жизнь и творчество П.П. Бажова».

Учащиеся 2-4 классов стали победителями и призерами во Всероссийской Олимпиаде «Безопасные дороги».

Учащиеся начальной школы стали победителями предметных Онлайн-олимпиад.

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 111 человек.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время проведения занятий внеурочной деятельности «Горизонты России», во время онлайн - уроков «ПроеКТОрия», участия в проекте «Билет в будущее», на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–8-х классов организованы кружки, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Спортивные игры» (руководитель Кадыков Е.В.), «Вокальная группа», «Хор» (руководитель Квачев А.П.), Школьная агитбригада «Радуга» (руководители: Квачев А.П., Нарожнова Н.Э.), «Юные инспектора

движения» (руководители: Завьялова Л.С., Петрова М.И.), «Инфознайка» (руководитель Моисеева И.В.).

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят уборку (дежурство) в закрепленных за классом учебных кабинетах и на пришкольных территориях с согласия родителей на труд.

В 2023 – 2024 учебном году ребята группа учащихся седьмых классов побывала на предприятии ООО 'Кварцит'. Это щебёночный карьер, расположенный на территории хутора Лихого.

Симонов Алексей, работник данного предприятия познакомил ребят с принципом работы карьера, рассказал о профессиях предприятия. Учащиеся с интересом рассматривали спецтехнику: огромные погрузчики, грузовики, бульдозеры. Также ученики наблюдали за процессом переработки каменной породы.

Ребятам очень понравилась экскурсия. Они с интересом слушали рассказ о работе карьера, некоторые посидели за рулём погрузчика и грузовой машины. Учащиеся узнали ещё о ряде профессий и воочию увидели принцип работы щебёночного предприятия.

Классными руководителями оказывается информационно-справочная помощь учащимся 5–8-х классов, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии через классные часы, участие в предметных конкурсах города, области

В 2023-2024 учебном году учащиеся 6 классов стали победителями и призерами во Всероссийской Олимпиаде «Безопасные дороги», учащиеся 5 – 8 классов - в районном конкурсе «Есть такая профессия – учитель», 8 класса стали победителями Спартакиады школьников в соревнованиях по баскетболу (девушки и юноши) и волейболу (девушки).

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 5- 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – «Машиностроение», «Педагогика и наставничество»;
- Октябрь – «Профессии РЖД», «Строительная сфера», «Металлообработка», «Спасательные работы»;
- Ноябрь – [Звукорежиссура и Саунд-дизайн](#), [Технологии композитов \(изготовление изделий из полимерных материалов\)](#), [Информационные системы и программирование](#), [Технология легкой промышленности](#);
- Декабрь – [Профессии сферы ЖКХ](#), [Сельское хозяйство](#), [Сервис и туризм](#), [Искусственный интеллект](#);
- Январь – «Сантехника. На все руки мастер»;
- Февраль – «Строители будущего. Полное погружение»;
- Март – «Секретный код»;
- Апрель – «Стоп! Снято»;

- Май – «Электроника. Есть контакт».

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 54 человека.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–10-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОрия» направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – «Машиностроение», «Педагогика и наставничество»;
- Октябрь – «Профессии РЖД», «Строительная сфера», «Металлообработка», «Спасательные работы»
- Ноябрь – [Звукорежиссура и Саунд-дизайн](#), [Технологии композитов \(изготовление изделий из полимерных материалов\)](#), [Информационные системы и программирование](#), [Технология легкой промышленности](#)
- Декабрь – [Профессии сферы ЖКХ](#), [Сельское хозяйство](#), [Сервис и туризм](#), [Искусственный интеллект](#)
- Январь – «Сантехника. На все руки мастер»;
- Февраль – «Строители будущего. Полное погружение»;
- Март – «Секретный код»;
- Апрель – «Стоп! Снято»;
- Май – «Электроника. Есть контакт».

В рамках областного Дня профориентации «Сделай свой выбор» учащиеся 10 и 11 классов посетили завод «Технониколь» в городе Красный Сулин. Ребята посетили цеха, в которых трудятся люди разных профессий: операторы КЛЮ, фенольщики, технологи, инженеры-электронщики, слесари-ремонтники, водители погрузчиков. Операторы показали, как работают, продемонстрировали как изготавливаются утеплители из каменной ваты. Также учащиеся посетили новый цех по изготовлению горшочков для рассады. Ученики увидели, что специалисты

работают сосредоточенно и увлечённо, поняли, что рабочая профессия - это нужная работа.

Все цеха автоматизированы. Чтобы работать на станке, нужны знания, умения, трудолюбие, ответственность. Много внимания уделяется технике безопасности, рабочие одеты в специальную одежду, так как работа небезопасна. Не остается без внимания и досуг сотрудников.

Продукция завода востребована по всей стране. Ребятам очень понравилась экскурсия.

Профориентационная работа реализуется также в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время проведения занятий внеурочной деятельности «Горизонты России», участия в проекте «Билет в будущее», на классных часах, встречах с представителями различных учебных заведений в офлайн режиме и онлайн режиме. В этом году учащиеся нашей школы посетили Ярмарку образовательных организаций «Куда пойти учиться» в городе Красном Сулине. Мероприятие прошло очень активно и плодотворно, ребята расширили свои представления о профессиях, было задано много вопросов и затронуты профессиональные темы.

В рамках дополнительного образования для учеников 9–11-х классов кружки дополнительного образования, «Юный филолог» (руководитель Завьялова Л.С.), «Берегиня» (руководитель Манченко О.А.), «Физика для всех» (руководитель Колесникова С.А.), «Возрождение» (руководитель Федишова Е.В.) Спортивные игры (руководитель Кадыков Е.В.), которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью.

Обучающиеся 9-11 классов школы являются активными участниками районных, областных конкурсов В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 - 11 классов стали победителями и призерами в районном конкурсе «Есть такая профессия – учитель». Многие из них стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Аршакян Мелине и Таранова Анна стали победителями многопрофильной олимпиады».

Выводы:

1. В школе в течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. Профориентационная работа ведется в соответствии с общешкольным планом профориентационной работы и планами классных руководителей.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали Дни открытых дверей учебных заведений, которые проходили в форме онлайн, а также открытые уроки в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ» .

Результат: подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы, что план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне,

в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована кружковая и досуговая деятельность. Она является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковая работа проводится с целью расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга.

Кружковая работа служит средством профессиональной ориентации учащихся, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи.

В школе кружковая деятельность реализуется по следующим направлениям: естественно – научное, художественно, техническое, физкультурно-оздоровительное, социально - педагогическое.

Список детских объединений включает в себя 18 кружков и 4 секции. Все кружки проводятся преподавателями школы.

Кружки, работающие на базе ОУ

№	Название	Кол-во	Направление деятельности	ФИО руководителя
1.	«Юный филолог»	15	Естественно – научное	Буракова Е.В.
2.	«Интеллектуалы»	15	Естественно – научное	Колесникова С.А
3.	«Берегиня»	15	Естественно – научное	Манченко О.А.
4.	«Физика для всех»	16	Естественно – научное	Колесникова С.А.
5.	«Возрождение»	15	Естественно – научное	Федишова Е.В.
6.	«Художественная мастерская»	21	Художественное	Шевырёва О.В.
7.	Вокальная группа	15	Художественное	Квачёв А.П.
8.	Хор	15	Художественное	Квачёв А.П.

9.	«Радуга»	15	Художественное	Нарожнова Н.Э.
10.	«Радуга»	15	Художественное	Квачёв. А.П.
11.	«Театральная студия»	19	Художественное	Шевырева О.В.
12.	«Акварелька»	18	Художественное	Синяк М.И.
13.	ЮИД	15	Социально педагогическое	- Завьялова Л.С.
14.	ЮИД	16	Социально педагогическое	- Синяк М.И.
15.	«Гимнастика ума»	15	Социально педагогическое	- Нарожнова Н.Э.
16.	«Орлята России»	40	Социально педагогическое	- Севостьянова Е.Б.
17.	«Инфознайка»	15	Техническое	Моисеева И.В.
18.	«Танцевальная гимнастика»	15	Физкультурно спортивное	– Гармашова Е.А.
19.	«Теннис»	15	Физкультурно спортивное	– Квачёв А.П.
20.	«Спортивные игры»	15	Физкультурно спортивное	– Кадыков Е.В.
21.	«Спортивные игры»	15	Физкультурно спортивное	– Кадыков Е.В.
22.	«Юнармия»	21	Физкультурно спортивное	– Кадыков Е.В.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены 100 % обучающихся.

Учащиеся «группы риска» находятся на особом контроле, их посещаемость кружков и активность в работе кружка.

У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работают в течение учебного года.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Результат: посещая кружки художественно-эстетической направленности у обучающихся происходит развитие мелкой моторики, внимания, воображения, памяти; при занятиях танцевальной гимнастикой дети учатся владеть своим телом. Многие ребята выбирают кружки физкультурно-оздоровительной направленности, что способствует формированию привычки к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, развитию двигательных навыков и умений, профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

Воспитательную работу осуществляют 16 классных руководителей с 1 по 11 классы.

В оценке воспитательной работы используются **критерии эффективности воспитания:**

- Самочувствие ребенка в школе
- Уровень воспитанности по школе
- Критерий системности работы

«Уровень воспитанности обучающихся в 2023 – 2024 учебном году»

В отслеживании уровня воспитанности приняли учащиеся 1 – 11 классов (277 обучающихся). Отслеживание проводилось путём наблюдений за обучающимися, анкетирования.

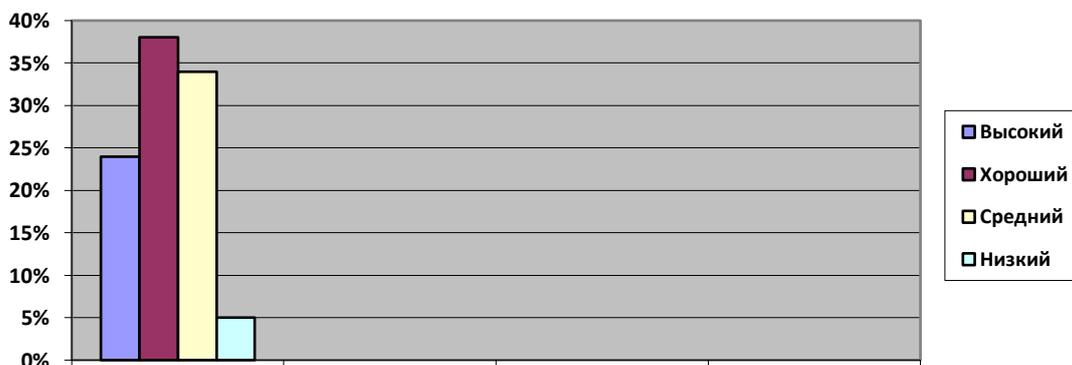
Обработка результатов показала, что:

Высокий уровень имеют 24 % обучающихся,

Хороший уровень – 38 %,

Средний уровень – 34 %,

Низкий уровень – 6 %,

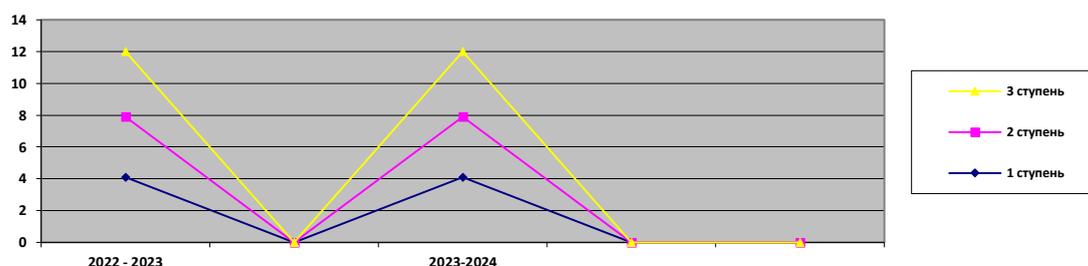
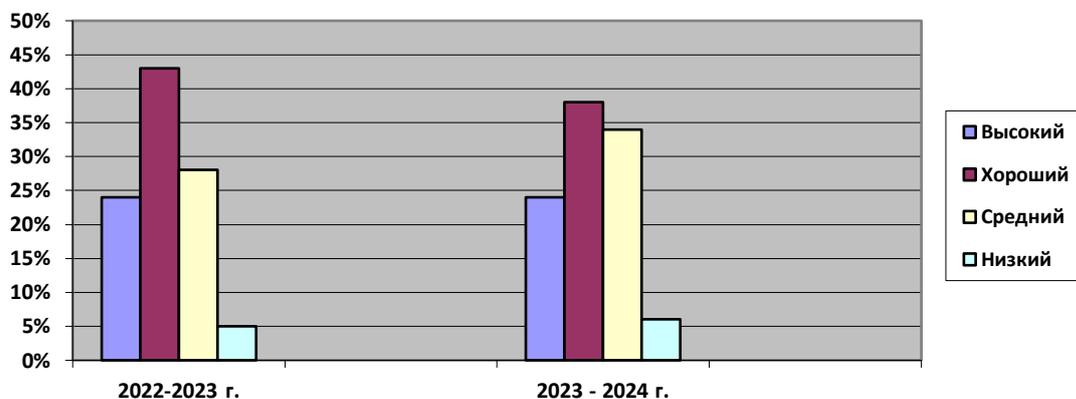


Учебные ступени	2023 – 2024 уч. год			
	высокий	хороший	средний	низкий
1 ступень	22%	32%	39%	6%
2 ступень	19 %	33 %	44%	6%
3 ступень	32%	50%	18%	0%
	качество уровня воспитанности в баллах			
1 ступень	4,1			

2 ступень	3,8
3 ступень	4,1
Итого	4

В среднем уровень воспитанности учащихся по школе на конец 2023– 2024 уч. года – **4 балла**, что говорит о хорошем уровне воспитанности обучающихся.

Динамика уровня воспитанности учащихся за 2 года



Вывод:

Как показывает анализ, уровень воспитанности на конец 2023 – 2024 учебного года немного изменился, в сравнении с предыдущим годом.

Уровень воспитанности показал, что наиболее сформированы у учащихся любовь к Родине, коммуникативность, чувство собственного достоинства. Средний уровень – самообразование, ЗОЖ, целеустремленность в самоопределении, организованность. Низкий уровень – политическая культура, бережливость по отношению к собственности. У учащихся отмечается наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, общественная гражданская позиция – активна. Результаты диагностического исследования, можно представить по уровням обучения:

Исследуя процентное содержания каждого уровня воспитанности в каждом классе, можно отметить, что в основном в классных коллективах преобладает средний и хороший уровень воспитанности.

Таким образом, в соответствии со средним баллом мы можем определить своеобразный рейтинг классов в соответствии с уровнем воспитанности. Важным, на наш взгляд, является тот факт, что классы с низким уровнем

воспитанности отсутствуют, а также отсутствуют и отдельные показатели с низким уровнем сформированности.

Для классных руководителей учащихся начальной школы рекомендуется скорректировать план воспитательной работы с целью развития таких качеств ребят, как любознательность, развития положительного отношения к школе и учёбе, к труду, к себе.

Классным руководителям в средней школе рекомендуется акцентировать внимание на таких личностных качествах, как долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к труду, культурный уровень, честность и доброта. Классным руководителям старшекласников обратить внимание на такие качества, как трудолюбие, требовательность к себе, ответственность. Воспитательная работа с классом должна быть ориентирована на развитие этих качеств у подростков, что должно отражаться и в целях запланированных школьных и классных мероприятий, а также и в воспитательных задачах учителей-предметников. Всё это должно учитываться и при разработке тем родительских собраний и всеобуча.

Работа с родительской общественностью.

Классные руководители и администрация школы работали в тесном контакте с родителями.

Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей учащихся каждого класса. Возглавляет школьный родительский комитет Высоцкая Л.А.. В течение учебного года проводятся заседания родительского комитета по утверждённому плану.

В соответствии с планом работы школы ежегодно проводится 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности школы, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков ЗОЖ и т.д.

Представители родительского комитета регулярно проводят рейды в классы по оценке внешнего вида учащихся, состояния их дневников, посещают столовую с целью контроля за качеством питания учащихся.

Органом, обеспечивающим осуществление государственно-общественного характера управления школой, является Совет школы. Одним из важнейших направлений в работе школы является расширение общественного участия в управлении образованием. В состав Совета школы входят 9 человек, которые представляют администрацию и педагогов школы, родителей, учащихся, учредителей. Председатель Совета школы – Ольга Валерьевна Шепелева (представитель родителей).

Работа Совета школы осуществляется в соответствии с Положением о Совете и утверждённым планом работы.

Следует отметить, что все (100%) решения Совета школы выполняются в указанные сроки. О возросшей роли Совета в деятельности по управлению школой свидетельствует тот факт, что число рассмотренных вопросов в течение текущего учебного года увеличилось.

Огромное значение на психологический климат класса оказывает родительская

общественность, с которой классные руководители начальных классов, среднего и старшего звеньев ведут плодотворную и многолетнюю работу. Это обуславливает совместное проведение мероприятий, праздников, классных часов. Стоит отметить, что за последний год официальные жалобы со стороны родительской общественности отсутствуют.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются различные формы интерактивного общения:

№	Формы работы	Сроки	Ответственный
Традиционные			
1	Родительское собрание	1 раз в четверть	Классные руководители
	- дискуссия «круглый стол»	1 раз в четверть	
	- консультация	Еженедельно	
	- индивидуальные собеседования	Ежемесячно	
2	Туристический слёт	Ежегодно	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
3	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ежегодно	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
4	Экологический субботник	Сентябрь, Октябрь, Апрель, Май	Классные руководители
5	Турслёт	Сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
6	Школьные Олимпийские игры	Май	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
Нетрадиционные			
7	Поездки: - в театр - каток -Аквапарк «Н2О» - Музей «Россия моя история» г. Ростов – на - Дону -	В течение года	Классные руководители

Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся.

С 1.09. 2023 г. по 25.05.2024 г. были проведены мероприятия с приглашением родителей: родительские собрания, классные часы, Турслёт.

В течении данного периода были проведены индивидуальные беседы с родителями. Основные причины беседы с родителями: учеба, пропуски, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, опоздание.

Классными руководителями отмечены 8 семей, находящихся в социально – опасном положении. Это семьи: Кривоконевых 7 Б класс, Брициных – Быкадоровых 7А класс, Алексеенко – 2 А класс, Головченко – 2 Б класс, Манченковых – 4 класс, 6 Б класс; Шкодиновых – 1 класс, Козловых – 1 класс, 3 Б класс; Тюленевых – Немшиловых – 3 Б класс.

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей, это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание- одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители используют следующую форму проведения родительских собраний:

-Всеобуч (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний и т.д.

За данный период классными руководителями проведено 4 родительских собрания на различные темы, согласно плану. Родительские собрания проводятся один раз в четверть. А так же все классные руководители поддерживают связь в телефонном режиме через мессенджеры: Вацап, Телеграмм, Сферум.

Важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты, но однако работают они в основном в начальных классах и в некоторых классах среднего и старшего звена. В некоторых классах это остается только на бумаге.

Одна из главных задач классного руководителя, организация совместной деятельности родителей и детей. Для решения данной задачи классные руководители используют в основном форму досуга: совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки. На все поездки, детей вместе с классным руководителем сопровождают и родители.

Вывод: Классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания, работа родительских комитетов, внеклассные мероприятия, экскурсии и поездки, индивидуальная работа.

Рекомендации:

1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.
2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
4. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

На основе сотрудничества взрослых и детей в школе организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск

средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей среднего и старшего звена, которое координирует научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в **2023-2024** учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования. С учетом итогов диагностики профессиональных дефицитов классных руководителей была организована разработка плана методической работы на 2023 - 2024 учебный

год, в котором было предусмотрено проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам. Все эти вопросы были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года.

Таким образом, в рамках методического объединения классных руководителей проведены 5 заседаний методического объединения по плану МО:

- Совершенствование воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году,
- Технологии и формы воспитательной деятельности классного руководителя,
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса,
- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся как положительный фактор формирования личности ребенка,
- Учитель и его опыт.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО проходили в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практическая лаборатория, практикум, обмен опытом, тестирование.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование по актуальным темам, по составлению планов самообразования. Осуществлялось сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2023 - 2024 учебном году разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы и каждого класса, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями используют все многообразие форм: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные мероприятия различных форм и т.д.

За прошедший учебный год в школе проводилось множество воспитательных мероприятий.

Коллективные творческие дела:

- «Мой друг и наставник - учитель»,
- «Казачьи забавы»,
- «День Российской науки»,
- «Огненная земля».

Традиционные мероприятия:

- День памяти трагических событий в г. Беслане,
- День окончания Второй мировой войны,
- «Турслет»,
- «День учителя!»,
- «Осенний балл»,
- «День матери»,
- «Дни воинской славы России»
- «Новогодний колейдоскоп»,
- «Акция «Красная ленточка»,
- «А, ну-ка, девочки!»,
- «А,ну-ка, парни!» - «России славные сыны»,
- Школьные Олимпийские игры.

Основной формой работы остается классный час (в разных формах его проведения), где учащиеся под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. В соответствии с основными направлениями воспитательной работы, проводились тематические классные часы.

Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась классными руководителями в течение всего учебного года и в период проведения месячника оборонно – массовой работы:

- Соревнования по пионерболу и волейболу, посвящённые освобождению х. Лихого от немецко – фашистских захватчиков:
- Конкурс стихов о Российской армии.
- Митинг, посвящённый освобождению х. Лихого.
- Конкурс строя и песни «Тяжело в ученье легко в бою».
- Конкурс «А, ну-ка, парни!» - «России славные сыны».
- Уроки мужества.
- Конкурс рисунков “Наша планета без войн и террора”.

В соответствии с тематикой КТД проводились акции, конкурсы стихов, рисунков, плакатов, буклетов и другие мероприятия. Учащиеся неоднократно посещали организованные СДК встречи и беседы на разные темы.

Кроме школьных мероприятий, классными руководителями было организовано участие в муниципальных и федеральных мероприятиях, таких как:

- Акция «Безопасность на дорогах»,
- День добрых дел ,
- Районный творческий конкурс «Я за ЗОЖ»
- Операция "Подросток"
- Акция «День древонасаждения»
- Акция "Письмо водителю"
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Акция «Окна Победы»
- Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»
- Всероссийский проект «Формула Патриотизма»

- День здоровья
- Операция «Помоги пернатому другу»
- Всемирный День борьбы со СПИДом
- Реализуем Пушкинскую карту
- Всероссийский открытый урок "Большая перемена"
- Всероссийский открытый урок "Шоу профессий»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Уроки финансовой грамотности
- Уроки цифры
- Годовщина воссоединения Крыма с Россией
- Единый День профориентации
- День единых действий
- Уроки мужества
- Всероссийская сдача норм ГТО

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях ШМО, внеклассных мероприятиях. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители в течение 2023-2024 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Классными руководителями создаются условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение уровня воспитанности учащихся, анкетирование родителей. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес обучающихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужными людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью. Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди обучающихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно - профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что

все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит - верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Проводить диагностику интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, активизировать работу с одаренными детьми.
3. Разнообразить формы работы детского самоуправления.
3. Привлекать родителей обучающихся к организации воспитательной работы.

В МБОУ Лиховская СОШ осуществляет свою деятельность школьный Уполномоченный по защите прав ребенка Гармашова Елена Анатольевна (учитель начальных классов).

Стаж работы школьным Уполномоченным: шесть лет.

В своей деятельности школьный Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.

Школьный Уполномоченный – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. Школьный уполномоченный взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении. Основные функции и задачи Уполномоченного:

- содействует правовому просвещению участников образовательного процесса;
- содействует восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказывает помощь законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечивает взаимодействие обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав.

За отчетный период всего поступило 16 обращений, в том числе письменных - 2 и устных - 14.

Возрастной состав обратившихся учащихся по группам:

- начальная школа - 1;
- 5- 9 классы - 12;
- 10-11 классы- 3.

Состав обратившихся детей по гендерному (половому) признаку:

- девочки- 5;
- мальчики-11.

Уполномоченным по правам ребёнка были проведены беседы с обратившимися, выяснены причины конфликтов, даны рекомендации.

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения);
- использование мобильных телефонов в школе во время уроков;
- конфликты по поводу внешнего вида.

Основная тематика обращений педагогов:

- несоблюдение учащимися дисциплины;
- проблемы поведения учащихся;
- поддержание дисциплины на уроках.

Основная тематика обращений родителей:

- консультации;
- внешний вид учащихся и как повлиять на своего ребенка;
- использование мобильных телефонов в учебное время,

психологические проблемы перед итоговой аттестацией и пути их решения.

Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы.

С целью профилактики возникновения конфликтов между участниками образовательного процесса школьный уполномоченный проводит работу (консультации, ответы на обращения, беседы, лекции, семинары) по следующим направлениям:

- организация учебного процесса;
- взаимодействие: “учитель - ученик”;
- взаимодействие: “ученик - ученик”;
- взаимодействие: “семья - школа”;
- правовые вопросы в рамках функционирования школы;
- профилактика нарушения прав участников образовательного процесса.

Работа МБОУ Лиховской СОШ по вопросу предупреждения нарушений требований законодательства РФ в сфере образования при организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса регламентируется Уставом школы, локальными актами. В Уставе определены: предмет и цели деятельности учреждения, имущество и финансовое обеспечение учреждения, организация деятельности, права и обязанности учреждения, образовательный процесс, управление учреждением, дана информация о деятельности учреждения.

Указаны отчетность и контроль за деятельностью учреждения, его реорганизация и ликвидация, права и обязанности всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения. Права и обязанности, обучающихся учреждения определяются законодательством Российской Федерации.

При зачислении обучающихся в УО родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Положением о Совете школы, основной образовательной программой, реализуемой МБОУ Лиховская СОШ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Школа в доступной форме обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) с основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность школы.

Ежегодно состояние и результаты развития МБОУ Лиховской СОШ отражается в Публичном отчете, которые обсуждаются на заседаниях Совета школы и доводятся до сведения родителей, публикуются на сайте школы.

В школе создана психолого-медико-педагогическая служба. Всем субъектам образовательного процесса (ребенку, семье, педагогам и специалистам ОУ) оказывается комплексная индивидуально ориентированная динамическая помощь по возникающим конкретным проблемам.

Проводятся консультации родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей ребенка и динамики его индивидуального развития, по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

С целью оказания психологической помощи проводятся семинары, педсоветы, совещания с участием родителей (законных представителей).

Директор, заместители директора, Уполномоченный по правам ребенка осуществляют консультирование родителей, педагогов.

Родители участвуют в общественном управлении школой.

Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей учащихся каждого класса. В течение учебного года проводятся заседания родительского комитета по утверждённому плану.

Органом, обеспечивающим осуществление государственно-общественного характера управления школой, является Совет школы. Одним из важнейших направлений в работе школы является расширение общественного участия в управлении образованием. В состав Совета школы входят 9 человек, которые представляют администрацию и педагогов школы, родителей, учащихся, учредителей. Председатель Совета школы – Ольга Валерьевна Шепелева (представитель родителей).

Работа Совета школы осуществляется в соответствии с Положением о Совете и утверждённым планом работы.

Следует отметить, что все (100%) решения Совета школы выполняются в указанные сроки. О возросшей роли Совета в деятельности по управлению школой свидетельствует тот факт, что число рассмотренных вопросов в течение текущего

учебного года увеличилось.

В соответствии с планом работы школы ежегодно проводится 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности школы, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков ЗОЖ и т.д.

Представители родительского комитета регулярно проводят рейды в классы по оценке внешнего вида учащихся, состояния их дневников, посещают столовую с целью контроля за качеством питания учащихся.

В МБОУ Лиховская СОШ организовано бесплатное питание для всех детей начальной школы - 113 чел. Питание для обучающихся из малообеспеченных семей - 51 чел., питание для детей с ОВЗ - 2 чел. Семьи, не входящие в перечень льготных категорий, самостоятельно оплачивают питание своих детей.

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете.

Постоянно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В соответствии с программой «Здоровый образ жизни» осуществляются меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- физминутки;
- гимнастика для глаз;
- дни здоровья;
- экскурсии, Олимпийские игры;
- соблюдение светового и теплового режима.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по направлению врачей.

Правовое воспитание предусматривает подготовку ребёнка к жизни в обществе. Основой правового воспитания является правовая подготовка личности. Цель работы по данному направлению - формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права.

Мероприятия по данному направлению:

- декада правовых знаний;
- неделя молодого избирателя;
- тематические классные часы по правам и обязанностям человека;
- тематические конкурсы, внеклассные мероприятия.

В работе Уполномоченного по защите прав ребёнка МБОУ Лиховской СОШ большое внимание уделяется профилактике противоправного поведения подростков, совершенствованию правосознания и правовой культуры.

Работа по формированию правовой культуры ведется в школе не эпизодически, а представляет собой систему. Основную работу по правовому воспитанию учащихся выполняют педагоги и Уполномоченный по правам ребёнка. Одним из условий повышения эффективности правового воспитания является учет возрастных особенностей школьников. Это предполагает в начальном и среднем звеньях школы дифференциацию средств правового воспитания.

Учащиеся 1-4 классов осваивают распорядок в школе, правила поведения, обязанности ученика, которые прописаны в Уставе школы, выполняют первые общественные поручения. В процессе этой деятельности у них возникает чувство ответственности перед коллективом класса, школы за свои поступки, поведение.

1 ступень – начальная школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок по окончании начальной школы должен знать о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - уметь объяснить (элементарный уровень) что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

В работе с учащимися 5-9 классов классные руководители, совместно с Уполномоченным по правам ребёнка, закрепляют их сознательное отношение к выполнению Правил для учащихся, нетерпимость к нарушителям дисциплины, продолжается формирование личной ответственности за свои поступки, за свое поведение перед обществом через систему классных часов по темам: «Школа - правовое пространство», «Дороги, которые мы выбираем» «Закон и совесть».

Категория «Знать/понимать» - выпускник 9 класса должен знать основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей

и ответственности, их взаимосвязь.

Категория «Уметь» - уметь рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую

ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

Учащиеся 10-11 классов получают общие представления о законах Российского государства, об основных правах и обязанностях граждан, учатся понимать и одобрять правила поведения в общественных местах, уметь их соблюдать.

Категория «Знать/понимать» - ребенок-выпускник 11 класса должен знать основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоить систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

Категория «Уметь» - выпускник 11 класса должен владеть знанием о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, уметь определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования в жизни, уметь правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, давать правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, использовать в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважать закон, его единство для всех без исключения людей.

Особое внимание в работе по правовому образованию и воспитанию уделяется учащимся «группы риска». Основная цель этой работы – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи: отработка норм и правил межличностных взаимоотношений; выработка умения справляться со своими эмоциями; рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций. В индивидуальных беседах с педагогом, психологом у подростков есть возможность обсудить самые острые вопросы и проблемы в безопасной атмосфере. Дети «группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность, посещают спортивные секции, молодёжную казачью организацию «Донцы».

Пристальное внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На внутришкольном учёте состоят 8 социально неблагополучных семей. В школе есть 2 опекунские семьи. В течение года эти семьи посещались на дому классными руководителями и Уполномоченным по правам ребёнка, составлялись акты обследования бытовых условий, опрашивались соседи. Эта работа ведётся в рамках Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

В течение 2023-2024 учебного года Уполномоченным по правам ребёнка

в школе велась просветительская деятельность:

- совместные мероприятия с учителем истории;
- оказание помощи в подборе информации (презентации) для проведения мероприятий в старших классах, посвященных Дню правовой помощи «Ребенок и его права»;
- совместные мероприятия в начальных классах, посвящены Дню правовой помощи «Ребенок и его права»;
- обновлена информация на сайте школы: помещен план работы Уполномоченного на 2022-2023 учебный год; размещена информация для родителей (обеспечение безопасности детей); информация о конфликтных комиссиях.

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее количество детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
79/14	25	26	15	0	5	2	6	277/10	10

В школе ведется постоянная работа Совета профилактики с учащимися различных категорий и их родителями совместно с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних; с учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ; систематически проводятся профилактические беседы с психологом, заместителем директора по ВР. В 2023-2024 учебном году эти учащиеся привлекались к участию в проведении социально значимых акций: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Нет – наркотикам», «Чистый двор», «Поделись теплом души», «Поздравь ветерана», «Собери посылку солдату» «Напиши письмо участнику СВО», а также привлекались к участию в школьных праздниках, спортивных соревнованиях. 100% учащихся различных категорий (состоящих на ВШУ, дети с ОВЗ, опекаемые) во внеурочное время посещают кружки, секции, консультации.

Индикатор эффективности	2023/2024 учебный год	2023/2024 учебный год
общее число учащихся/количество правонарушений,	0/275	1/277

совершенных учащимися организации		
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	3/275	4/277
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	6/275	10/277
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	275/6/275	277/10/277

Таким образом все субъекты образовательного процесса включены в разработку стратегических перспектив развития, анализ достижений и проблем ОУ.

Анализ обращений, поступивших в 2023-2024 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются. Вместе с тем, в ряде случаев установлены нарушения прав детей, которые были восстановлены полностью. К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 10 часов вечера, профилактика вредных привычек. Планируется проведение занятий правовой тематики в летнем оздоровительном пришкольном лагере. Также необходимо наладить ежемесячный выпуск информационных листков на правовые темы.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

1. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.

2. Следует и дальше развивать направление работы: школьный Уполномоченный - психолог – родители.

3. Школьному Уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

4. Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.

5. Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей.